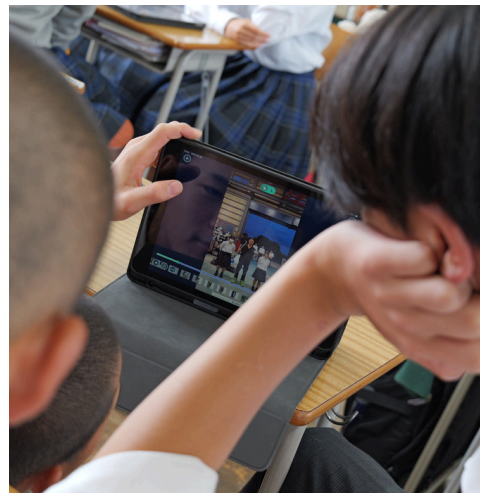


# Action Tankyu



志太榛原地区高等学校 総合的な探究の時間 事例紹介

進路決めが**楽**しくなる

# アクトたんBOOK

# こんな悩みありませんか？



- どんな仕事が自分に向いているかわからない
- 気になる仕事・分野の調べ方がわからない
- 進学先 どの分野を選べばいいかわからない
- 勉強頑張りたいけど部活とのバランス×

1つでも当てはまる人へ  
そのキャリアの悩み

# アクたん

でワクワクに変わります

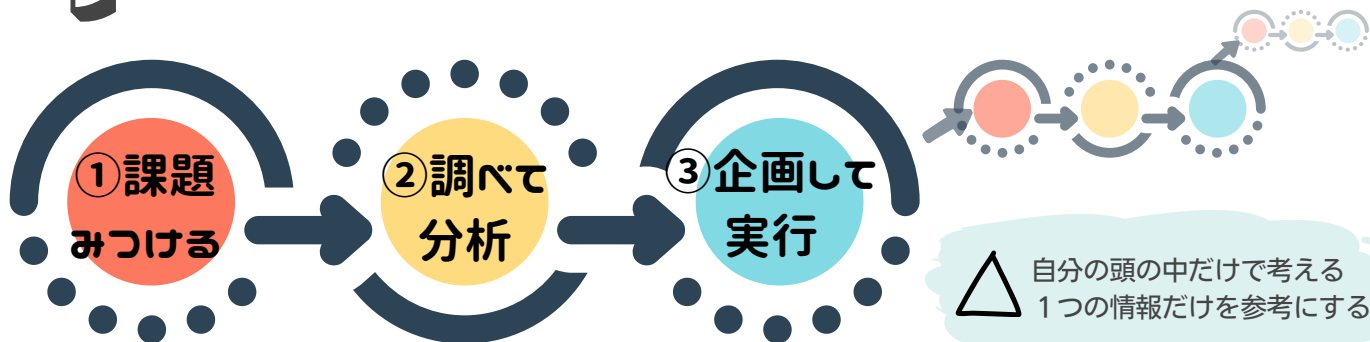
アクトんのやり方を次のページで紹介！

NEXT

# アクトたん = アクション探究

アクション探究は、自分から行動を起こすことを大切にしたい探究のことだよ。  
正解のない課題に、自分なりの解決策・答えを出す「探究」活動を行うときに、  
「アクション」を意識すると悩みを解決するのに役立つスキルが手に入るんだ。

## 1 アクション探究の進め方



①②③どこでも  
アクションが大事だよ😊

- 例
- ・登下校中に地域の課題を見つける
  - ・課題を持つ人にアンケートをとって悩みを具体的に
  - ・自分（たち）で考えた解決策を1mmでも実行する

## 2 アクトたんを活かした悩み解決例

どんな仕事か  
自分に向いているかわからない



Aさんは就職を視野に進路を考えていましたが、自分がどんな仕事に向いているかわかりませんでした。そこで、学校で行った探究学習の「SWOT分析=自分の強みと弱みの書き出し」を行いました。さらに、友達に自分の強みをインタビューすると「ずっと友達と話せばなしだけど、疲れないの？すごいよ。」と言われ、自分の最大の強みは「人と関わること」だと判明。そのため、商品を売りに行く「営業職」はどんなものなのか興味をもち、仕事の様子を調べ、会社説明会に行くことになりました。複数の営業の仕事の話と比較したことで、自分が興味をもつのは大きな金額を扱う営業だとわかり、就職活動の参考になりました。

他校の探究学習の様子を紹介！探究のやり方を参考にしよう

NEXT



## 志太榛原地区の高校 探究学習の実践紹介

R6年度に志太榛原地区の高等学校が取り組んだ「総合的な探究の時間」の実践を紹介します。

地元の人に直接インタビューをしたり、海外の人にリモートで質問をしたりと、ネット調査にとどまらない「生の声」を聞く実践が集まりました。まさにアクたん！探究を進めるヒントを他校の実践から見つけよう！



川根高校 3年生

### 神楽を現代風にリメイク ”地生学” で川根の伝統をつなぐ

地域をよりよくするアイデアを探究する「地生学」。川根本町総合計画を手がかりに、人文・社会・自然の三分野に分かれて活動を進めました。

神楽の現代アレンジでは、生徒がドラムやトランペットのパートを考案。地元の神楽を踊っていたダンスが好きな生徒が、踊りを現代版にリメイク。生徒が協力し、減少しつつある「笹間神楽」を次世代へ継承しようと試行錯誤を重ねました。神楽の講師の方にも指導していただき、伝統文化に新たな可能性を生み出しました。

#### 生徒の声

私たちは、神楽とヒップホップを掛け合わせるという大胆な挑戦に取り組む中で、伝統と自分たちの好きな音楽がこんなに合うとは思いませんでした。祭事に用いられる笹間神楽が、現代的なリズムやダンスによってより身近に感じられるようになりました。なにより、自分たちが考えたアイデアが形になる過程は本当に楽しく、探究学習の醍醐味を実感しました。



#### 教員の声

笹間神楽のアレンジに取り組む中で、それぞれの特技を活かし合い、新しい文化を形にしている姿は本当に頼もしかったです。苦手な教科があっても、探究学習では輝けるチャンスがあります。自分が発見したちょっとおもしろいことをしっかり伝えると、周りの友達や大人からいい反応が返ってきます。「私にもできる！」と自信を持って取り組んでみてください。

高校名 静岡県立川根高等学校  
所在地 榛原郡川根本町  
学科 普通科

HPIはこちら→



高校公式インスタ  
活動の様子はこちらから



## インタビューで魅力を発見 ” 地域の魅力発信プロジェクト ”

地域の商店や企業の方にインタビューし、その人物の“魅力”を掘り起こす「地域の魅力発信プロジェクト」。単に仕事や地域のことを調べるのではなく、その人がどんな思いで仕事に向き合い、地域と共にならなりたいのか“夢や目標”をインタビュー記事にまとめました。

実社会とつながる学びとして、生徒のコミュニケーション能力や自信が大きく成長。初めて取り組む電話アポや、自力で現地まで伺う取材が、新たな発見や意欲を引き出すきっかけとなりました。活動の最後には地域の達人の魅力をまとめた冊子をつくる予定です。



### 生徒の声

取材に行くまでは「何を聞けばいいだろう？」と不安なことがありましたが、実際にお店の方と話してみると、その人たちの魅力が肌で感じられて、本当に行ったら良かったと思いました。チームで取り組み、困難を乗り越えるうちに、達成感を得られたことも嬉しいです。色々な人との関わりの中で、自分の得意なことを知ったり思わぬ発見があったりして、探究って面白いなあと思うようになりました。

高校名 静岡県立ふじのくに国際高等学校  
所在地 島田市  
学科 普通科

HPIはこちら→



### 教員の声

多様性を重視する本校では、各授業の様々な場面において「対話」と「振り返り」を重視しています。生徒は他者の考えに傾聴することに加えて、インタビューの仕方や質問のコツを掴み、他者や社会に対する興味・関心が高まったことでしょう。また、チームで協力しながら魅力的なインタビュー記事を生み出す過程において、自分自身の役割や可能性を考える良いきっかけになったと思います。

高校公式インスタ  
活動の様子はこちらから



## 榛原高校 2年生

## グローバルな課題を探究 ” 発展地域創造探究 ”

榛原高校の「発展地域創造探究」では、地域と世界を結ぶ“グローバル”な学びに挑戦。海外に拠点をもち企業や海外の学校への英語でのヒアリングを通じ、ジェンダーや環境など多様なテーマを探究します。

「オンライン海外ツアーによって静岡の魅力が伝わり活性化されるか？」というテーマの学生は、台湾の高校生にオンラインでインタビューしたり、同級生にアンケートをとったりして、オンラインツアーの有効性を確かめました。生徒はグローバルな視点を養うと同時に、地域とのつながりを再認識していきます。



### 生徒の声

矢崎への企業訪問は、見学しながら直接お話を伺えた貴重な経験でした。誰かのために誇りを持って働いている方が多く、カッコよかったです。台湾オンラインでは完璧な英語でなくても楽しく交流ができ、日本理解を深める機会となりました。探究を通して、身近なところから世界で起きている様々な問題に取り組むことで自分の視野が大きく広がったと思います。

高校名 静岡県立榛原高等学校  
所在地 牧之原市  
学科 普通科・理数科

HPIはこちら→



### 教員の声

海外で働く方や日本に来て働く方との交流により、生徒たちの視野は大きく広がりました。想像だけではわからなかった現地のリアルが分かったようです。英語での対話に挑む姿勢や、探究テーマをグローバルに捉える視点が育ってきたと感じます。今後は、さらにグローバルな展開をする企業や団体とのつながりを作り、生徒の視野を広げる活動を行ってまいります。

高校公式インスタ  
活動の様子はこちらから





Topic

## 島田樟誠高等学校 ”ビジネスミッション”

R6年度に1年生5クラスが  
取り組んだ探究学習を特集

企業から生徒に正解のない課題  
(ミッション) が提示され、  
生徒はアンケートやインタビュー  
調査を行い、解決策を考え、  
実践してみました。

## 川根地区のお祭りや観光を 高校生の手で盛り上げよう！



お祭りに出店し、かき水を地元の子供に提供する様子

島田市の川根地区は高齢化  
や過疎化が進んでいます。そ  
こで、今回はお祭りや観光の  
施策を高校生が手伝い、盛り  
上げる活動を行いました。

子どもが喜ぶお祭りの露店  
は何か？どんな仕掛けがあ  
ればより喜ぶか？お客さんの立  
場から考え、企画しました。  
地元の方からはぜひ来年も！  
という声もいただきました。

川根地区を観光で訪れる魅  
力を伝えるために、高校生向  
けのBBQイベントも企画  
し、実践しました。

### 生徒の感想

今までイベントを企画し  
たことはなく、最初は難  
しかったですが、川根の  
方など多くの大人の方が  
関わってくれて、途中か  
らはスムーズに企画を考  
えることができました。

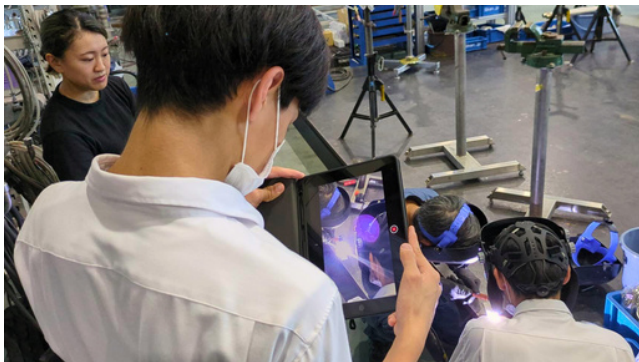
### 参加社員の感想

高校生の視点から考えた  
色々な企画は、とても良  
かったです。今後は地元  
を盛り上げてくれるよう  
なリーダーシップがある  
大人に成長してもらえ  
らいいと思います。

会社名 杉本製茶株式会社  
本社所在地 島田市  
業種 製茶加工・販売業



## YouTuberから学ぶ！思わず見てしまう会社紹介動画をつくろう！



会社訪問をし、仕事風景を撮影。動画素材を撮りためている様子

会社紹介動画を作る上で、まずYouTuberのゴッチさんから、効果的な動画  
構成を教えてもらい、高校生の興味を引く方法を学びました。次に、上級生ア  
ンケートで求められる会社情報を収集、社員の方にもインタビューを行い、企  
業の魅力を深掘りしました。集めたデータを元に動画の構成を考案し、自作自  
演で仮撮影を行い、中間発表で披露。社員の方からアドバイスをいただき、社  
員出演の本番映像へとつなげました。

### 生徒の感想

私は動画編集を特にがんばりました。SNSで伸びている動画をたくさん  
見て、どれなら会社に合っていて、高校生に見てもらえるのかを考えま  
した。「田舎あるある」をマネて「関本管工あるある」を作りました。

### 参加社員の感想

とにかく発想力がすごかったです。  
「グループ間で動画内容が似  
るかも」と思っていたが、8  
グループ全く違う内容になって  
いたことに驚きました。ぜひ今後も  
発想力を大切にしてほしいです。

### 教員の感想

生徒の得意が生きる取り組みやす  
い課題でした。授業時間外でも主  
体的に動画研究・編集に取り組ん  
でいました。社員の方も明るく寛  
容的で、生徒もチャレンジングな  
動画内容を提案できました。

### 参加企業：株式会社関本管工

島田市の配管工事会社。  
高度な配管設計施工技術を  
有し、海外でも評価される  
・特殊分野におけるたしか  
な技術力と実績  
・従業員の健康と働きがい  
を重視した経営を実践。  
“島田市 人を大切にする  
経営大賞” 特別賞受賞  
・技術力を武器にベトナム  
等海外にも進出

### 高校生のみなさんへ

たくさん上手いかな  
い経験を積んでほしい  
と思います。何度も転  
ばないと人は2本足で  
歩けるようになります  
。失敗を恐れずにチ  
ャレンジしてください

会社名 株式会社関本管工  
本社所在地 島田市  
業種 配管工事  
＼ 高卒採用アリ /



流行っている動画を  
チェックしてみよう！



サンライズ株式会社所属のゴッチさんから動画の構成のコツを教えてもらいました

# Z世代に、ヤクルトをもっと飲んでもらう方法を考えよう



ヤクルトの魅力を伝えるポスターを制作する様子

多くの人は、子供の時はヤクルトを飲んでいても、高校生くらいになると飲まなくなってしまいます。そこで、Z世代にも飲んでもらうために、同級生の悩みを調査。すると、「夜遅くまで起きてしまい寝不足」「部活の大会があり風邪が辛い」などの悩みが判明しました。

生徒は社員さんから聞いたヤクルトの魅力を高校生の悩みに合わせて選択し、ポスターやスライド資料にまとめ、文化祭で披露しました。

# アウトドアでも災害現場でも大活躍の鉄板を販売しよう！



社員から鉄板の魅力を聞きサイト構成を考える様子

ソロキャンプをする人向けのA5サイズの鉄板を売るために、販売サイトを生徒と企業が一緒に作り上げました。この鉄板は保管に場所をとらないため、災害現場でも役に立ちます。

社員の方から鉄板の魅力を聞き、ソロキャンパーの方から悩みを聞きました。2つの情報をもとに、商品のどんどこをサイトで推せば良いのか班で考え、提案を行いました。販売サイトは右下のリンクからご覧ください。

## 生徒の感想

ポスターはパッと目につくデザインにするために、中心にオリジナルのキャラクターを描き、具体的にどんな効果があるのか書きました。数値化の大切さを感じました

## 参加社員の感想

生徒さんが独自でアンケートを実施し、それを基に資料を作成。わかりやすく商品の魅力を紹介してくれました。高校生ならではのアイデアが、とても勉強になりました。

## 生徒の感想

HP作成は初めての経験で不安でしたが、いろいろなHPを見て、どんなレイアウトが良いか考えました。お客様の立場に立つことでよい考えが浮かぶとわかりました。

## 参加社員の感想

世の中になかったものを作り、販売でき、そして売れたのは生徒のみなさんのおかげです。私自身手探りでも挑戦することを今後も続ける良いきっかけになりました。

会社名 西静岡ヤクルト販売株式会社  
本社所在地 島田市  
業種 卸売業・小売業



会社名 株式会社池田製作所  
本社所在地 吉田町  
業種 金属加工業  
＼ 高卒採用アリ /



# ターゲットは自分！島田市に高校生が集まる場所を作ろう！



社員との対話を重ねてアイデアを改善する授業の様子

高校生が自分たち世代をターゲットに定め、島田市に高校生が集まる場所を考えました。最初に同級生にアンケート調査を行い、高校生の校外での過ごし方や、高校生がどんな場所を求めているのかを調べました。また、島田市や大河原建設のもっている力にも注目し、どのような建造物を作れば、人が集まるのか考えを練りました。社員の方の協力のもとアイデアをブラッシュアップし、地域を盛り上げる場所の可能性を探りました。

## 生徒の感想

最初は『誰か』が行きたい場所をつくろうと考えていましたが、社員の方から『自分』が行きたいと思える場所を作ろうと声をかけてもらったことがあり、ターゲットをはっきりもつことが大切だと思いました

## 参加社員の感想

0から1を作り上げるのは難しかったと思いますが、グループ内で互いを尊重し、学び合う姿勢を見せてくれました。純粋な思いで取り組む生徒のみなさんの姿から学ぶことも多かったです。

## 教員の感想

実際のビジネスでも使う思考法を使って、取り組むことができました。社員の方は生徒に寄り添って初歩的な質問にも答えてくださり、生徒たちの活動の助けになりました。

## 参加企業：大河原建設株式会社

島田市の総合建設会社。地域に根ざし、建築・土木・飲食事業などを展開。

- 安全で快適な街づくりに尽力
- 技術力の向上で、高品質な建設物を実現
- 社員の育成に力を入れ、働きがいのある環境づくりを目指す

## 高校生のみなさんへ

探究学習で学んだことを活かして、これから自分がやりたいことを実現させてください。少々ハードルがあっても、突き進んでいく姿を期待しています！

会社名 大河原建設株式会社  
本社所在地 島田市  
業種 総合建設業  
＼ 高卒採用アリ /



文化祭で高校生が集まる場所の企画を実践してみました





## 学校の探究学習に 積極的に参加しよう!

正解のない進路の悩みに対して、  
より良い解決策を考える力がつく!  
あなたの進路決めが楽しくなるよ。

協力：静岡県立川根高等学校  
静岡県立ふじのくに国際高等学校  
静岡県立榛原高等学校  
学校法人島田学園島田樟誠高等学校

製作：  **株式会社探究のミカタ**



Instagram



HP

「もっとおもしろい探究学習を生徒に届けたい」「働く楽しさを伝えたい」という思いから、代表の鈴木秀喜が公立中学校教員を退職し、設立。中学高校の探究学習カリキュラムをつくり、実践するお手伝いや働くことを楽しくするためのイベントを企画しています。